

Weeknummer:

Noteer achter de dag steeds de datum, dus bijvoorbeeld *Dinsdag 15 december*

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
08.00 u.							
09.00 u.							
10.00 u.							
11.00 u.							
12.00 u.							
13.00 u.							
14.00 u.							
15.00 u.							
16.00 u.							
17.00 u.							
18.00 u.							
19.00 u.							
20.00 u.							
21.00 u.							
22.00 u.							

Let op:



Hoe gebruik je de planningsbladen-bureaulegger het beste?

- De planningsbladen helpen om je *overzicht, houvast, structuur* en *rust* te geven. De bladen zijn in de voorbije jaren van grote waarde gebleken voor talloze leerlingen, maar ook voor studenten, medewerkers van Hordijk & Hordijk B.V. en nog veel anderen.
- Gebruik de bladen vooral als je denkt ‘ik ga niet plannen, want het lukt mij toch nooit om mij aan een gemaakte planning te houden’. Plannen is een enorm belangrijke vaardigheid, en ook die krijg je pas onder de knie als je oefent, doorzet, af en toe struikelt en daarna toch doorgaat. Als je (meteen of wat later) goed kunt plannen, dan heb je daar levenslang plezier van.
- Vul op een blad eerst het weeknummer in (zie je agenda of een kalender). Het blad begint bewust op maandag en eindigt met zondag.
- Noteer vervolgens wanneer je welke bezigheden hebt die *niet* met school te maken hebben. Sport, baantje (hopelijk niet te veel uren), feestje, dagje uit: die dingen staan alvast gepland. Vrij van school is dan ook echt vrij, zonder gevoel ‘dat je eigenlijk had moeten leren’. De meeste avonden om 20.00 uur stoppen is vaak ook een heel goed idee.
- Daarna zie je hoeveel tijd je nog over hebt om aan school te besteden. Weet dat school voor een gemiddelde leerling een 40-urige werkweek is: ongeveer 20 uur op school, ook ongeveer 20 uur thuis. Ja, dat is ruwweg 3 uur per dag, ook in het weekend. Veel? Je wilt toch een mooi diploma halen? En kijk eens hoeveel ruimte je nog op je planningsblad ziet!
- Nu ga je concreet je schoolwerk plannen. Je weet je rooster, en je weet dus ook wanneer je op school of onderweg bent. Uiteraard ga je niet alle nog beschikbare uren ‘volle bak’ dichtplannen: je zal zien – ondanks die 40-urige werkweek – dat dat echt niet nodig is.

Wat je wel gaat doen:

Plan altijd een paar weken vooruit. Zie je in Magister dat je over drie weken een toets Duits grammatica hebt? Zie je in het PTA dat je in de toetsweek in januari twee heftige uurtjes Scheikunde te wachten staan? Hoe dan ook: ‘plan terug’ en reserveer bijvoorbeeld anderhalf uur, gedurende drie weken achter elkaar (of twee keer in de week, of nog anders) om *tijdig en grondig* te beginnen met dat Duits, Scheikunde of wat het ook is. Kort voor een toets beginnen met leren en/of oefenen kost je, hoe vreemd het misschien ook klinkt, uiteindelijk veel meer tijd, en leidt tot gemiddeld minder goede cijfers.



Plan je tijd beslist 'bruto'. Denk je dat je aan een uur Wiskunde op maandag, woensdag en vrijdag genoeg hebt? Blokkeer dan toch *anderhalf* uur, en beloon jezelf met een kwartiertje of halfuurtje 'vrij' als je niet die volle anderhalf uur nodig blijkt te hebben. Echt, dit werkt, en geeft je nog een goed gevoel ook.

Heb je een actie afgewikkeld? Zet er een stevige krul door! Lekker, ook weer gebeurd. Is iets niet (helemaal) volgens planning gelukt? Ga bij jezelf na waarom, en plan in het vervolg (nog) beter.

Heb je een complete planning voor een komende week? Maak het blad los van het blok en plak het aan de deur van de keuken, of op een andere plaats in huis waar iedereen er zicht op heeft. Vraag of je huisgenoten rekening willen houden met de uren die je voor je schoolwerk hebt gereserveerd.

Tot slot nog twee praktische tips:

- benut ook je tussenuren op school goed. Natuurlijk is het best een keer leuk om naar de Coop te sjokken, met een zak chips terug te komen en die op het schoolplein weg te werken, terwijl je met je vrienden Youtube-filmpjes kijkt, maar elke week veel tijd laten weglekken die je op andere momenten hoofdpijn van je schoolwerk bezorgt ... dat zou jammer zijn. Vraag zonnig op school om een (echt) rustige plaats om te werken – los van de aula en de studieterrassen is die vaak best voor je te vinden
- Tja, je weet het natuurlijk al lang: met je telefoon ver uit de buurt werk je veel sneller, geconcentreerder en met minder fouten, en hoef je ook minder te herhalen. In die paar uur telefoon-loos doorwerken mis je echt niets spannends – probeer het maar eens, en houd het vervolgens als verstandige gewoonte aan. Overigens geldt hetzelfde voor muziek, van welke soort ook: 'oortjes' geven uiteindelijk alleen maar afleiding.

**

Heel veel succes!
F. Hordijk (en collega's)